

Prot. n. __76/'19 A

Una nuova proposta pedagogica II SERVICE LEARNING come acquisizione di competenze professionali, metodologiche, sociali e didattiche



**CENTRO EMMAUS
CERRETO SANNITA
27 gennaio 2020**

**Una scuola che seleziona distrugge la cultura.
Ai poveri toglie il mezzo d'espressione.
Ai ricchi toglie la conoscenza delle cose"**

(don LORENZO MILANI)

PROGETTO di Formazione docenti a cura dell'Ufficio Scuola servizio IRC, della Caritas Diocesana, della Cooperativa sociale di comunità ICARE da proporsi ai docenti delle Scuole Secondarie di Secondo Grado in collaborazione con le singole Istituzioni Scolastiche che ricadono nel territorio diocesano.

BISOGNI DEGLI INSEGNANTI NELLA SCUOLA ATTUALE

La riforma della Scuola Secondaria così come prevista nei DPR 87 e 88 del 2010, pone l'accento sul passaggio relativo alla Didattica per competenze, che viene considerata la condizione essenziale per ottenere negli allievi un apprendimento efficace.

La didattica delle competenze dispone una formazione che non fornisce soltanto conoscenze e abilità, ma che riesce ad incidere sulla cultura, sugli atteggiamenti e sui comportamenti, che divengono patrimonio permanente della persona.

Su questo obiettivo convergono molteplici fattori di natura inclusiva che richiedono la collaborazione e/o la congiunzione degli obiettivi didattici con quelli della società civile e delle agenzie educative del territorio: **il senso civico, lo stile di vita sostenibile, l'impegno civico nel volontariato e nelle associazioni.**

La didattica delle competenze può contribuire ad innescare processi che includano questi percorsi. La didattica delle competenze infatti si fonda sul presupposto che gli studenti apprendono meglio quando costruiscono il loro sapere in **maniera attiva attraverso situazioni di apprendimento fondate sull'esperienza.**

Secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo (2012) il compito della scuola consiste sia nell'apprendimento e sviluppo delle competenze, sia nella capacità di operare all'interno della propria realtà sociale di appartenenza. Su questo obiettivo proponiamo un corso di formazione incentrato sul "servizio" in collaborazione con le agenzie educative del territorio, con le Istituzioni Scolastiche Secondarie di Secondo Grado, con La Caritas della Diocesi di Cerreto Sannita – Telese – Sant'Agata de' Goti, con l'Ufficio Scuola e gli Insegnanti di Religione Cattolica del territorio diocesano di Cerreto Sannita – Telese – Sant'Agata de' Goti, con la Cooperativa Sociale ICare.

La proposta formativa è quella del "Service Learning" a cura del Ch.mo Prof. **Italo Fiorin, docente di pedagogia presso la LUMSA di Roma insieme al dott. SIMONE CONSEGNATI.**

Il **Service Learning** si inserisce in tale tipo di formazione, mettendo gli studenti di fronte a problemi presenti nella realtà, li avvicina alla loro comunità. Fortemente ancorato all'esperienza, tanto degli alunni quanto del contesto sociale, il Service Learning valorizza il protagonismo degli studenti, ricorrendo alle migliori metodologie di tipo attivo e socio-costruttivo.

Dal punto di vista didattico il Service Learning si presenta come modalità pienamente sintonizzata con gli attuali orientamenti, che chiedono alla scuola di svolgere un'azione finalizzata allo sviluppo delle competenze degli studenti, piuttosto che concepirsi come ambiente deputato alla trasmissione del puro sapere.

Sul piano pedagogico si tratta di una proposta che si rivolge alla totalità della persona, favorendo un'educazione alla condivisione dell'apprendimento realizzato.

Le scuole del territorio, in vista di un patto educativo, nei loro PTOF presentano già una didattica che si focalizza sullo sviluppo delle competenze e sullo studente nella sua integrità, pertanto tale

proposta è tesa a voler migliorare la convivenza, il rendimento degli allievi, incrementare la formazione in valori (servizio, volontariato, senso e impegno civico) ed offrire agli studenti l'opportunità di essere protagonisti ed esercitare la **cittadinanza attiva**. Pertanto nasce l'esigenza attraverso lezioni, esercizi pratici compiuti su vari argomenti, di potenziare le attività di insegnamento attraverso l'apprendimento da parte dei **docenti** di questo modo di fare scuola, il Service Learning.

FINALITA' E OBIETTIVI

Dopo questo percorso formativo i docenti dovrebbero essere maggiormente in grado di

- Trovare soluzioni più adeguate a promuovere apprendimenti significativi per gli alunni che crescono in un complesso contesto storico e culturale;
- Recuperare la dimensione sociale dell'apprendimento;
- Sviluppare competenze relazionali e di cittadinanza al pari di quelle disciplinari, in cui possano essere potenziati autonomia, pensiero critico e responsabilità;
- Avviare un nuovo modello di sviluppo caratterizzato dalla sostenibilità.
- Insegnare a ricomporre i grandi oggetti della conoscenza, in una prospettiva complessa, volta cioè a superare la frammentazione delle discipline e a integrarle in nuovi quadri di insieme;
- Promuovere la capacità di cogliere gli aspetti essenziali dei problemi; la capacità di comprendere le implicazioni per la condizione umana degli inediti sviluppi delle scienze e delle tecnologie; la capacità di valutare i limiti e le possibilità delle conoscenze; la capacità di vivere e di agire in un mondo in continuo cambiamento;
- Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi della condizione umana possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo tra le nazioni, ma anche tra le discipline e tra le culture.

DESTINATARI

Il Corso è organizzato dall'Ufficio Scuola servizio Irc, dalla Caritas Diocesana in accordo con la Cooperativa sociale ICARE e con le singole Istituzioni Scolastiche Secondarie di Secondo Grado ed è rivolto a tutti gli Insegnanti mediante l'adesione al progetto da parte delle singole Scuole del territorio, ivi compresi gli Insegnanti del Liceo Classico Paritario "Luigi Sodo" in Cerreto Sannita e gli Insegnanti di Religione Cattolica.

SEDE

La sede per gli incontri del percorso formativo è presso il Centro Pastorale Emmaus in Cerreto Sannita

MONTE – ORE

Il corso prevede un totale di **n. 8** ore articolate nella mattinata e nel pomeriggio del 27 gennaio.

METODOLOGIA

La metodologia formativa avrà carattere interattivo-laboratoriale. Avvalendosi delle tecniche di formazione per adulti, si coinvolgeranno direttamente in modo attivo i partecipanti in momenti di esercitazione pratica, anche in piccoli gruppi, il tutto con il supporto scientifico e informativo del relatore o dei suoi assistenti.

SPESE E CONTRIBUTI

Il Corso è gratuito e tutte le spese organizzative sono a carico degli enti organizzatori (escluso le singole istituzioni scolastiche). Per la pausa pranzo è previsto un servizio di ristoro che sarà a cura della Cooperativa sociale ICare ed avrà un costo che sarà comunicato all'atto dell'iscrizione dei singoli docenti.

La partecipazione al Corso prevede un attestato di Partecipazione da parte degli enti certificatori che aderiranno al progetto.

n.b. Ai DS delle Scuole che aderiranno sarà chiesta la possibilità d'inserire sulla locandina del progetto il proprio logo e di garantire la partecipazione di un numero di docenti che aderiranno al progetto formativo, escludendo gli Insegnanti di Religione cattolica in quanto già coinvolti nel presente modulo formativo.

27 gennaio 2020

Piazza Wojtyla, 1 - 82032 Cerreto Sannita (BN)
Email: ufficioscuela@diocesicerreto.it - PEC: scuoladiocesicerreto@pec.net
Curia Diocesana tel. +39 0824 861115 - Ufficio Scuola 0824861113

MATTINA

ORE 8,45

ACCOGLIENZA

ORE 9,00

PREGHIERA

INTRODUZIONE AI LAVORI

PROF. DON ALFONSO L. SALOMONE

Direttore Ufficio Scuola Diocesano

Preside del Liceo Classico Paritario "LUIGI SODO"

ORE 10,00

LA PROPOSTA FORMATIVA del "**Service Learning**"

A cura del Ch.mo Prof. ITALO FIORIN

Docente Ordinario presso la LUMSA di Roma

ORE 11,30

BREAK COFFEE

ORE 12,00

DIBATTITO IN AULA

ORE 13,00

TERMINE LAVORI E PRANZO

POMERIGGIO

ORE 14,30

Luoghi come esperienze formative

TESTIMONIANZE

ORE 16,00

BREAK COFFEE

ORE 16,30

LABORATORI

A cura del prof. S. Consegna

Docente universitario della LUMSA

ORE 18,00

Condivisione e illustrazione risultati dei laboratori: proposte

ORE 18,30

TERMINE LAVORI.

IL DIRETTORE

f.to Sac. Alfonso Luigi Salomone

